

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современное производство» являются:

- ознакомление с основами современного производства;
- формирование знаний, умений и владений, необходимых для понимания основ процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Современное производство» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с защитой от производственных рисков в процессе техногенной деятельности человека и в учебном процессе;
- ознакомление учащихся со структурой народного хозяйства и промышленности России, с основными промышленными комплексами и технологиями производства материалов, энергии, машин и механизмов;
- стимулирование самостоятельной работы по формированию необходимых компетенций и непрерывному профессиональному самообразованию в области основ промышленного производства, производственной санитарии, техники безопасности на производстве и в школе.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Модуль «Современное производство» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Современное производство» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Химия», «Физика».

Освоение дисциплины «Современное производство» является основой для последующего изучения учебных модулей: «Основы производства», «Машиноведение» и др., а также курсов по выбору студентов, содержание которых связано с готовностью ю студента углубить свои знания в области современного производства.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	– основные нормативно-правовыми документами сферы образования.	- использовать нормативно-правовыми документами сферы образования.	- профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми документами сферы образования
2	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Основные понятия области современного производства	обосновывать процессы и явления, используемые в профессиональной области	основами промышленного производства, производственной санитарии, техники безопасности на производстве и в школе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных ед. (252 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4	5	6
Контактная работа	128,6	40,2	52,2	36,2
<i>Аудиторные занятия</i>				
Занятия лекционного типа	44	18	14	12
Занятия семинарского типа	68	20	36	12
Лабораторные занятия	8	-	-	8
<i>Иные виды контактной работы</i>				
Контроль самостоятельной работы	8	2	2	4
Иная контактная работа	0,6	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа	87,7	31,8	19,8	36,1

Проработка учебного (теоретического) материала	44	16	10	18	
Подготовка к текущей аттестации	43,7	15,8	9,8	18,1	
Контроль	35,7	-	-	35,7	
Подготовка к экзамену	-	-	-	35,7	
Общая трудоемкость	час.	252	72	72	108
	зачетных ед.	7	2	2	3

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Сотникова Е.В., Черняев А. В. Экологический мониторинг техносферы. - СПб: Лань, 2014. – 368 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4043
2. Малкин В. С. Техническая диагностика. - СПб: Лань, 2015. – 272 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5710

3.2 Дополнительная литература

1. Тимирязев В.А., Вороненко В.П., Схиртладзе А.Г. Основы технологии машиностроительного производства. - СПб: Лань, 2012. – 448 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3722
2. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 216 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9616-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59A23683-23BB-42A7-BC81-236429808D95.

3.3 Периодические издания

1. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8766.
2. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
3. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34107202>
4. Образовательные технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34082898>
5. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
6. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
7. Школьные технологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>
8. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34076860>
9. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 1. Математика. Физика. (Математическая физика и компьютерное моделирование) – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=279797
10. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика. Математика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9761>
11. Вестник Московского Университета. Серия 3. Физика. Астрономия. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9085/udb/890>
12. Вестник Санкт-Петербургского университета. Физика и химия. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71209/udb/2630>
13. Журнал САПР и графика. - URL: <http://www.sapr.ru/issue.aspx?iid=1045>
14. Квант : [полнотекстовый архив номеров за период: 1970-2010 гг.]. - URL: <http://www.kvant.info/old.htm>

15. Квантик. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2409#journal_name
16. Компоненты и технологии. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=200144
17. Радиоконструктор. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=440372
18. Силовая электроника : тематическое приложение к журналу Компоненты и технологии. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435891
19. Электроника. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=429591